

**OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE UCZNIÓW SZKOŁY
PODSTAWOWEJ IM. GEN. J. BEMA
W BOJSZOWIE
(stanowi integralną część statutu)**

PODSTAWA PRAWNA: Rozporządzenie MENiS z dn. 07.09.2004 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

§ 1

1. Ocenianie wewnętrzne określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów w Szkole Podstawowej w Bojszowie.
2. Zasady oceniania z religii /etyki / regulują odrębne przepisy.
3. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b) zachowanie ucznia.

§ 2

1. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.
 - 1a) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 3

1. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów),
 - b) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych w naszej szkole oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych,
 - c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - d) ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - e) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - f) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce,
 - g) ustalanie kryteriów oceniania zachowania
2. Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego określone są w dalszych postępowaniach regulaminu.

§ 4

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, jak również warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 5

Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach I – III.

1. Celem oceniania wewnątrzszkolnego jest:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - c) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach jego dziecka.
2. Przy ocenianiu bierze się pod uwagę osiągnięcia dziecka mierzone w skali 6 stopniowej od A do F oraz zaangażowanie we włożony wysiłek w skali 3 stopniowej od 3 do 1. Wyżej wymieniona skala oznacza jak poniżej:

A – osiągnięcia wybitne: dziecko posiada umiejętności i wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania zintegrowanego danej klasy, samodzielnie i aktywnie twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy proponując przy tym również rozwiązania nietypowe, jego umiejętności i wiedza wykraczają poza program.

B – osiągnięcia bardzo dobre: uczeń opanował w pełni umiejętności i wiedzę określoną programem nauczania danej klasy, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i potrafi wykorzystać je w nowych sytuacjach, cechuje go duża inwencja własna.

C – osiągnięcia dobre: zdobyte i posiadane umiejętności, wiadomości i sprawności odpowiadają wymaganiom zawartym w programie nauczania zintegrowanego danej klasy, dziecko rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne lub teoretyczne.

D – osiągnięcia przeciętne: posiadana wiedza odpowiada minimalnym wymaganiom zawartym w zadaniach edukacyjnych, ale umożliwia ona dalszy postęp i rozwój dziecka, uczeń rozwiązuje zadania typowe w średnim stopniu trudności, czasami przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

E – osiągnięcia poniżej przeciętnych: dziecko w ograniczonym zakresie opanowało podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania zintegrowanego, ale stwierdzone braki i luki nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej, uczeń pracuje przy dużej pomocy nauczyciela.

F – osiągnięcia nie do przyjęcia: brak niezbędnego minimalnego zasobu wiadomości, umiejętności i sprawności uniemożliwia dziecku w klasie programowo wyższej i nie gwarantuje mu powodzenia szkolnego.

3. Wysiłek ucznia mierzony 3 stopniową skalą odpowiada:

- 3 – wysiłkowi maksymalnemu
- 2 – wysiłkowi umiarkowanemu
- 1 – wysiłkowi minimalnemu

4. Z założeń wynika, że rozbitcie oceny na osiągnięcia i wysiłek pozwala na dokładniejsze poznanie każdego dziecka. Jest ona szansą dla uczniów mniej zdolnych, którzy ciężką systematyczną pracą dochodzą do odpowiednich efektów. Ocena wysiłku wpływa mobilizująco na ich pracę i wyzwala chęć pokonywania trudności.
5. Cały rok szkolny podzielony jest na 2 semestry. Pod koniec każdego rodzic otrzyma kartę ocen, w której będą postępy jego dziecka w wyżej wymienionych skalach. Integralną część karty stanowi szczegółowy analityczny arkusz osiągnięć ucznia uwzględniający wymagania określone programem nauczania zintegrowanego dla danej klasy. Karta ocen jest wykładnią bieżąco prowadzonej karty doraźnej obserwacji dziecka a zgromadzone w niej informacje, uwagi i spostrzeżenia wynikają z bieżącej kontroli i oceny prowadzonej w zeszytach przedmiotowych, zeszytach ćwiczeń, kartach pracy oraz codziennej aktywności ucznia na zajęciach. Karta ocen w zał.
6. Na spotkaniach śródrocznych rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują informację o efektach osiągnięć i wysiłku dziecka i jego zachowaniu w systematycznie prowadzonym dzienniczku oceny opisowej a także w udostępnionych do wglądu kartach doraźnej obserwacji i kartach pracy.
7. Codzienna praca dziecka podlega ocenie opisowej. W tym celu wprowadza się różnobarwne znaki – sowy. Oznaczają one:
 - a) czerwona sowa w akademickiej czapce – zrobiłeś świetnie, rewelacyjnie, doskonale, wspaniale, tak trzymać,
 - b) sowa czerwona – pracujesz bardzo dobrze, wykonałeś to ślicznie, pięknie, aby tak dalej, gratuluję ci,
 - c) sowa zielona – dobrze, możesz jeszcze lepiej, zasługujesz na pochwałę, naprawdę się napracowałeś,
 - d) sowa fioletowa – musisz jeszcze popracować, staraj się bardziej, zmobilizuj się, włoż więcej wysiłku, stać cię przecież na więcej,
 - e) sowa czarna – nie udało ci się dzisiaj, spróbuj jeszcze raz, na pewno to potrafisz, liczę na ciebie, nie powiodło ci się tym razem, trudno.
8. Zgodnie z Rozporządzeniem MENiS z dn. 07.09.2004 r. ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.
9. Przyjmuje się następujące oceny opisowe:
 - a) bieżącą w formie karty osiągnięć szkolnych ucznia, w której nauczyciel gromadzi spostrzeżenia (zapisywane raz w miesiącu) składające się na jego wiedzę o dziecku. Gromadzone spostrzeżenia i obserwacje pozwolą nauczycielowi przekazać dziecku i rodzicom poprzez dzienniczek oceny

opisowej informację o postępach dydaktyczno-wychowawczych. Daje to pełny obraz poziomu wiedzy prezentowany przez konkretnego ucznia, jego ogólny rozwój i zaangażowanie w pracy.

- b) klasyfikację śródroczną, w której ocena opisowa jest wynikiem półrocznej obserwacji rozwoju dziecka. Do jej redagowania nauczyciel wykorzystuje informacje gromadzone w kartach szkolnych osiągnięć ucznia. Ocena ta wskazuje nad czym uczeń musi jeszcze popracować, co poprawić, zmienić i udoskonalić.
- c) Klasyfikację roczną, w której ocena jest wynikiem rocznej obserwacji i spostrzeżeń zawartych w karcie szkolnych osiągnięć.

10. Ocenę opisową śródroczną i roczną redaguje w formie pisemnej wychowawca klasy.

11. Założenia zawarte w § 5 są uzupełnione o załączniki:

- zał. nr 1a, 1b, 1c - kl.I
- zał. nr 2a, 2b, 2c - kl.II
- zał. nr 3a, 3b, 3c - kl.III

§ 6

1. W klasach IV – VI jest stosowany system oceniania, który przewiduje następujące oceny:
 - a) bieżącą – określającą poziom bieżących wiadomości i umiejętności z zakresu pewnego odcinka wiedzy,
 - b) klasyfikacyjne śródroczne i roczne – ustalone w wyniku klasyfikacji, określające poziom wiedzy i umiejętności z zakresu danego przedmiotu oraz postępy ucznia w nauce tego przedmiotu.
2. Oceny bieżące oraz klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach wg następującej skali:
 - a) stopień celujący – 6 /cel./
 - b) stopień bardzo dobry – 5 /bdb/
 - c) stopień dobry – 4 /db/
 - d) stopień dostateczny – 3 /dost/
 - e) stopień dopuszczający – 2 /dop/
 - f) stopień niedostateczny – 1 /ndst/.
3. Przy zapisywaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie plusów /+/ i minusów /-/ .
4. Ocena poziomu wiedzy i umiejętności ucznia powinna być dokonywana w różnych formach, w warunkach zapewniających jej obiektywność.
5. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i roczne uzyskane przez uczniów z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz oceny z zachowania wpisuje się do dziennika lekcyjnego.
6. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie powinny być ustalone jako średnia arytmetyczna ocen bieżących.

7. Ustala się następujące kryteria ocen (stopni szkolnych):

- a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy a także rozwiązuje zadania nietypowe,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych.
- b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązując samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
 - rozwiązuje typowe zadania w średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.
- e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela.
- f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

- nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

§ 7

1. W przedmiotowym systemie oceniania prowadzona będzie kontrola ciągła i kontrola doraźna (w załączeniu wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów nauczania w kl. IV – VI, które otrzymali także rodzice uczniów).
2. Kontrola ciągła jest formą kontroli bezpośredniej i bieżącej w toku codziennych zajęć. Obejmuje ona obserwację prac poszczególnych uczniów, poziom bieżących wiadomości i umiejętności, ich zachowań, zaangażowania, analizę osiąganych sprawności i umiejętności wypowiedzianych się. Osiągnięcia uczniów będą kontrolowane za pomocą stopni 1, 2, 3, 4, 5, 6.
3. Kontrola doraźna pozwoli wyrywkowo rozpoznać osiągnięcia uczniów. Obejmować będzie klasyczne sprawdziany, prace klasowe, testy, wypracowania, rozwiązywanie zadań, prace domowe i prace samodzielne – nadobowiązkowe.
4. Klasyfikacja śródroczna i roczna będzie ustalana w stopniach wg następującej skali:
 - stopień celujący – 6 /cel/,
 - stopień bardzo dobry – 5 /bdb/,
 - stopień dobry – 4 /db/,
 - stopień dostateczny – 3 /dost/,
 - stopień dopuszczający – 2 /dop/
 - stopień niedostateczny – 1 /ndst/.
5. W zakresie oceniania została zawarta „Umowa” pomiędzy nauczycielami i uczniami kl. IV - VI, zawierająca następujące ustalenia:
 - A. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie 2-tygodniowym od rozdania prac.
 - B. Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami również w ciągu 2 tygodni od rozdania prac. Uczeń pisze ją tylko 1 raz.
 - C. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego.
 - D. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen, które może uzyskać, wykonując prace dodatkowe.

- E. Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena śródroczna i roczna).
- F. Uczniowie, którzy opuszczą 50% zajęć (bez usprawiedliwienia) powinni zdawać egzamin klasyfikacyjny z przedmiotu.
- G. Uczeń otrzymuje dwie oceny śródroczną i roczną.
- H. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego (uczeń ma prawo do 1 egzaminu poprawkowego).
- I. Rada pedagogiczna może 1 raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.
- J. W tygodniu mogą się odbyć 2 większe sprawdziany (prace klasowe). W ciągu 1 dnia przewiduje się 1 większy sprawdzian (pracę klasową). Natomiast w ciągu tego samego dnia mogą się odbywać kartkówki (10 min.) zapowiedziane lub nie zapowiedziane z różnych przedmiotów.
- K. Nauczyciel pracę klasową (większy sprawdzian) sprawdzoną oddaje uczniowi do 2-óch tygodni.
- L. Nauczyciel sprawdzian (pracę klasową) zapowiada 1 tydzień wcześniej, objaśniając czego będzie dotyczył.
- M. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
- N. Uczeń lub jego rodzice mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny:
 - a) w przypadku niezgodności ustalenia rocznej oceny z zajęć edukacyjnych, komisja, powołana przez dyrektora szkoły, przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia i ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.,
 - b) w przypadku niezgodności ustalenia rocznej oceny zachowania, komisja, powołana przez dyrektora szkoły, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 8

Ustala się następujące zasady i tryby odwoławcze:

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na ich wniosek.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
5. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 8 ust.1 a), do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, sztuki (plastyki, muzyki) należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
8. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego i informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
9. Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej oraz na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów), dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia.

10. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
11. Klasyfikowanie śródroczne uczniów w I i II etapie edukacyjnym przeprowadza się 1 raz w roku przed końcem I semestru. Polega ono na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania oraz zachowania ucznia i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny śródrocznej zachowania.
12. Klasyfikowanie roczne, począwszy od kl. IV, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania wg skali, o której mowa odpowiednio w regulaminie.
13. Na tydzień przed śródrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele (wychowawcy) są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w formie pisemnej z potwierdzeniem wglądu (podpisu) przez rodziców.
14. O przewidywanym śródrocznym (rocznym) stopniu niedostatecznym należy poinformować w formie pisemnej ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
15. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 9

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego z zajęć edukacyjnych niedostateczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 10.
2. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 10.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej, uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji, uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
4. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z 2-óch zajęć edukacyjnych.
5. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania

- fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
 7. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - c) nauczyciel prowadzący pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
 8. Nauczyciel wystawiający ocenę niedostateczną może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 9. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 10. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
 11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 9 ust. 9.
 12. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, Rada Pedagogiczna może 1 raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.

§ 10

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgłosić do dyrektora zastrzeżenie, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która:

- a) w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - b) w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 a), uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
 4. O składzie komisji mówi Rozp. MENis z dn. 07.09.2004, § 17.

§ 11

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniami i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i ustalony w taki sposób, aby wyniki znane były na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
6. Dyrektor szkoły może wyznaczyć egzamin klasyfikacyjny uczniowi ubiegającemu się o przyjęcie w tej szkole do klasy bezpośrednio wyższej niż wynika to z ostatniego świadectwa szkolnego ucznia.
7. Dla przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie :
 - a) dyrektor - jako przewodniczący,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - c) nauczyciel prowadzący pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.W egzaminie mogą brać udział w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, technika, informatyka,

wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.

9. Tryb przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego, a w szczególności liczbę przedmiotów, z których uczeń może być egzaminowany w ciągu jednego dnia ustala przewodniczący komisji w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka.
10. Pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne ustala egzaminator (egzaminatorzy) w porozumieniu z przewodniczącym komisji. Stopień trudności pytań powinien być różny i odpowiadać ogólnym kryteriom ocen przyjętych przez szkołę.
11. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego egzaminator w porozumieniu z przewodniczącym komisji ustala stopień wg skali obowiązującej w szkole.
12. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz stopień ustalony przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne odpowiedzi ucznia lub zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia, w którym wpisuje się datę egzaminu oraz ustalony stopień.
13. W przypadku nie klasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

§ 12

1. Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. Począwszy od kl. IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym programie nauczania z uwzględnieniem przepisu § 8 ust. 5 uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego, z zastrzeżeniem § 9 ust. 11.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
4. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pkt. 1 i 2 tego paragrafu, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę, z zastrzeżeniem pkt. 5 tego paragrafu.

5. Ucznia kl. I – III szkoły podstawowej można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 13

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i jeśli ponadto przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w § 14 ust. 1.

§ 14

1. W klasie VI szkoły podstawowej Okręgowa Komisja Egzaminacyjna przeprowadza sprawdzian poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań ustalonych przepisami, zwany dalej „sprawdzianem”.
2. Sprawdzian ma charakter powszechny i obowiązkowy.
3. Zasady przeprowadzania sprawdzianu określają odrębne przepisy.
4. Sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej przeprowadzany jest już od 2002 r.

§ 15

1. Oceny z zachowania są ustalone zgodnie ze szczegółowym regulaminem, który stanowi integralną część „Oceniania wewnątrzszkolnego uczniów Szkoły Podstawowej im. gen. J. Bema w Bojszowie” i umieszczony jest w rozdziale IX „Programu Wychowawczego Szkoły Podstawowej im. gen. J. Bema w Bojszowie” (zał. nr 4a, 4b).
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - c) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - e) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - f) okazywanie szacunku innym osobom,
 - g) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.
3. W klasach I – III ocena z zachowania (śródroczna i roczna) jest oceną opisową, którą redaguje wychowawca klasy na bazie ocen bieżących (nagany lub pochwały), z uwzględnieniem pkt. 1 tego paragrafu.

4. Ocenę śródroczną i roczną, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
5. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a) oceny z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
6. Na tydzień przed śródrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawcy klas są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
7. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy uwzględniając opinię nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
8. Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 10, ust. 1 i 2 b).

§ 16

Traci moc dotychczasowy system oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów Szkoły Podstawowej im. gen. J. Bema w Bojszowie.

§ 17

Niniejsze „Ocenianie wewnątrzszkolne uczniów Szkoły Podstawowej im. gen. J. Bema w Bojszowie” wchodzi w życie z dniem 12. 10. 2004 r.